

Istituto Belmonte > Programas > IA aplicada a los procesos de la empresa

PROGRAMA

IA aplicada a los procesos de la empresa

Programa intensivo, 28 días

Regresas con tres automatizaciones corriendo de verdad en tu negocio, y sabiendo cuánto cuestan.

FORMATO	Programa intensivo, presencial
---------	--------------------------------

DURACIÓN	28 días, 4 semanas
----------	--------------------

HORAS	100 horas de clase presencial · 25 horas por semana, de lunes a viernes
-------	---

HORAS DEL ANTES Y DEL DESPUÉS	4 horas en línea antes de salir y 3 horas 45 al regresar. No están contadas dentro de las 100. Cien horas quiere decir cien horas presenciales
-------------------------------	---

PARTICIPANTES	mínimo 8, máximo 15
---------------	---------------------

EDAD	solo mayores de edad, dieciocho años cumplidos en la fecha de salida
------	--

IDIOMA	[idioma de impartición: se declara por edición] . Materiales, plantillas y documentos siempre en español y en inglés. Persona bilingüe en el aula todo el programa
--------	--

SEDE	[sede: por confirmar] , con los días operativos en el lugar donde estos agentes corren en producción
------	--

TEMPORADA	Las ediciones en Italia van de febrero a abril y de junio a octubre. En enero no
EDICIONES	[edición: fechas de inicio y fin, se publican al confirmarse] . Las fechas pueden tener variaciones menores
PRECIO	Sobre cotización, con respuesta en dos días hábiles y el detalle de lo que incluye y de lo que no
¿HAY QUE SABER PROGRAMAR?	No. Hay que saber describir con precisión algo que ya haces
QUÉ SE ENTREGA	Constancia de asistencia al terminar y certificado de conclusión a los noventa días. Ningún título, ningún crédito académico

ESTUDIOS SIN RECONOCIMIENTO DE VALIDEZ OFICIAL. Los estudios realizados en dichas instituciones no son reconocidos por la Autoridad Educativa Federal, por lo que bajo ninguna circunstancia podrán ser objeto de validez oficial.

Istituto Belmonte es un centro de formación privado con sede en Italia. Los programas que imparte **no conducen a un título con validez oficial ni en Italia ni en México**, no otorgan créditos universitarios (CFU o ECTS) y no están incorporados a la Secretaría de Educación Pública ni a ninguna autoridad educativa mexicana. Al concluir el programa se entrega una **constancia de asistencia** emitida por Istituto Belmonte, que acredita las horas cursadas y los contenidos del programa. El reconocimiento académico de esas horas depende exclusivamente de la institución de origen del estudiante.

Solicitar información · Descargar el expediente del programa (PDF) · Soy responsable de un grupo

Responde el responsable de programas internacionales, en un plazo de **dos días hábiles**. programas@istitutobelmonte.com · +39 [número] · lunes a viernes, 9-18 h CET (horario de Italia).

Qué incluye y qué no incluye

01

Incluye	No incluye
100 horas de clase presencial, 25 por semana	Vuelo redondo
Al menos 4 visitas a empresas, con el traslado	Hospedaje , que es una opción aparte con su propio precio
Expediente de ingreso con plantilla, 2 sesiones en línea, revisión de idioma	Cenas, comidas de fin de semana y de los días sin clase
3 sesiones en línea después del regreso, hasta T+90, y la revisión del plan de implementación	Experiencias opcionales del catálogo
Materiales, plantillas y licencias de software por la duración del programa	Traslados fuera del programa
Abono de transporte urbano por 4 semanas	Pasaporte y, cuando entre en funcionamiento, la autorización ETIAS
Comida en los 20 días de clase	Depósito en garantía del alojamiento, si el lugar lo pide
Seguro de accidentes y responsabilidad civil por la estancia, sumas aseguradas [sumas aseguradas: se publican al contratar la póliza]	Gastos personales
Traslado del aeropuerto a la llegada	
2 días de experiencia en fin de semana, señalados en el calendario	
Constancia de asistencia y certificado de conclusión, los dos con código de verificación	
Licencias y crédito de consumo de las herramientas que se usan en el aula, por la duración del programa	Los costos de operación de las automatizaciones después del regreso

Las licencias y el crédito de consumo de las herramientas del aula están incluidos porque es la primera pregunta práctica de quien ya intentó usarlas por su cuenta, y porque es un costo real. Los costos de operación después del regreso no: las automatizaciones construidas en el aula quedan en manos del participante y corren en su empresa, y las llamadas que hagan de ahí en adelante las paga él. Medir ese costo antes de comprometerse es una de las cosas que se aprenden aquí.

Del lado de **no incluye**, una línea propia: **los costos de operación de las automatizaciones después del regreso**. Lo que se construye en el aula se queda contigo y corre en tu negocio, pero las llamadas que haga de ahí en adelante las pagas tú. El programa enseña a medir ese costo antes de comprometerse, y eso también te lo llevas.

Casi todos han intentado que un modelo haga algo. Pocos saben decir cuánto cuesta que lo haga mil veces, cuántas veces de veinte se equivoca, y qué pasa el día que se rompe sin que nadie esté viendo. Este programa vive justo ahí, en esa distancia.

Se arranca de un proceso real, el tuyo. El turno en la caja, el inventario en una hoja de cálculo, los mensajes de clientes en la noche, las cotizaciones hechas a mano. En la primera semana se mapea, con cronómetro, y se descubre que el proceso dibujado y el observado nunca coinciden. En la segunda se pone a un modelo a hacer algo y se mide, porque una cosa que funciona en demostración y una cosa que funciona veinte de veinte son dos cosas distintas. En la tercera se construye un agente que corre solo, con sus controles y su plan B, y se le provoca una falla a propósito para ver quién se da cuenta. En la cuarta se decide el perímetro, es decir qué datos salen, quién responde de qué, y qué no se automatiza.

También se trabaja fuera del aula, en una planta donde estas herramientas corren todos los días sobre procesos reales, con las personas que las hacen correr. La diferencia se nota, porque en el aula un error es un ejercicio y en producción es un pedido que no sale.

No hace falta saber programar. Hace falta saber describir con precisión algo que ya haces, y tener ganas de medirlo en lugar de contarlos.

Una nota sobre nosotros, escrita para que cualquiera la pueda verificar. El grupo al que pertenece el Instituto empezó en 2025 un proceso interno de uso de estas herramientas, acelerado desde febrero de 2026, y el reposicionamiento hacia estas tecnologías está

declarado en el informe de impacto que se anexa al balance, un documento depositado y consultable en el Registro Mercantil italiano. En ese mismo documento está escrito el principio con el que trabajamos y que enseñamos: la IA propone y analiza, las personas valoran y deciden.

Para quién es, y para quién no

02

Es para estudiantes universitarios que traen un proceso observable. Quien hace turno en la caja del negocio familiar, quien lleva el inventario en una hoja, quien contesta los mensajes de los clientes en la noche, quien arma las cotizaciones a mano. Es para quien ya probó alguna herramienta y se quedó en el punto en que no sabía si estaba funcionando.

No es para quien busca un curso de informática, porque no lo es. No es para quien quiere aprender a construir modelos, que es otro oficio y otro programa. No es para quien no tiene un proceso real sobre el cual practicar, porque se trabaja sobre el caso propio desde la primera hora. No es para quien busca una certificación de competencias, porque no emitimos ninguna. No es para menores de edad.

Requisitos. Dieciocho años cumplidos en la fecha de salida. Pasaporte vigente al menos seis meses después del regreso. Inscripción universitaria vigente o certificado de bachillerato. Inglés equivalente a B1, verificado en una entrevista de veinte minutos. Un proceso real y observable, descrito en el expediente de ingreso. Computadora portátil propia.

Los cuatro módulos, con lo que se entrega en cada uno

03

Semana 1 • Dónde está de verdad el trabajo — 25 horas Mapear un proceso antes de tocarlo. El tiempo que cuesta, el paso que se rompe, la persona que sostiene todo lo demás. Se mapea el proceso propio, después uno observado en una empresa con cronómetro, y se comparan el mapa dibujado y el real. **Te llevas un mapa de proceso** de tu caso, con tiempo y costo estimados por cada paso y los tres puntos de ruptura señalados. **Aprendes a** observar un proceso, estimar tiempos, distinguir el proceso que se dice del que pasa.

Semana 2 • Ponerle trabajo a un modelo — 25 horas Qué hace bien un modelo, qué hace mal, y cuánto cuesta cada vez que se le llama. Taller con herramientas reales, medición del costo por ejecución y de la tasa de error sobre veinte pruebas, y rehacer lo que no funcionó. **Te llevas tres automatizaciones funcionando** sobre tus procesos, cada una con una ficha que dice qué hace, sobre qué datos, cuánto cuesta por ejecución y cuántas veces de veinte se equivocó. **Aprendes a** usarlas en operación, medir el costo, reconocer cuándo el modelo está inventando.

Semana 3 • Un agente en producción — 25 horas La distancia entre algo que funciona en el aula y algo que corre solo el lunes a las nueve. Controles, planes B, y quién se entera cuando se rompe. Día de trabajo con quien manda agentes a producción todos los días, en el lugar donde lo hace. Después, construcción del agente propio, con control y plan B, y prueba de falla provocada. **Te llevas un agente activo**, documentado en una ficha técnica de una página: qué hace, qué no hace, quién lo vigila, qué pasa cuando se rompe. **Aprendes a** diseñar la confiabilidad, diseñar la falla, entregar algo que otra persona pueda usar sin ti.

Semana 4 • Quién decide — 25 horas El perímetro. Datos, riesgo, responsabilidad, y la obligación de alfabetización del artículo 4 del reglamento europeo de inteligencia artificial, que aplica a quien usa estos sistemas y no solo a quien los construye. Análisis de tres casos de decisión equivocada, redacción del plan y presentación final ante jurado. **Te llevas un plan de adopción** para tu negocio: qué procesos, en qué orden, con qué costo mensual, quién vigila qué, qué datos no salen. Más la presentación de doce minutos grabada. **Aprendes a** juzgar un perímetro, escribir un plan que otro pueda ejecutar, sostener una postura sobre los límites de una herramienta que le gusta a todo el mundo.

Los cinco tipos de día

04

A • Día en aula (5 horas de clase) 09:15 apertura y relectura de la entrega del día anterior • 09:30-11:00 primer bloque, clase y discusión sobre el caso propio • 11:00-11:15 receso • 11:15-13:00 segundo bloque, taller guiado • 13:00-14:00 comida, incluida • 14:00-15:45 taller sobre el caso propio con revisión por turnos • 15:45-16:00 entrega del día, diez renglones sobre qué cambió.

B • Día en empresa, ida y vuelta el mismo día (5 horas) 07:45 salida de la sede · 09:00 llegada y recepción · 09:15-09:45 reunión inicial con el responsable de la empresa, que ya tiene en sus manos las preguntas preparadas el día anterior · 09:45-11:45 recorrido del proceso en sitio, con la ficha de observación llenándose mientras se camina · 11:45-12:45 sesión con quien hace el trabajo, no con quien lo cuenta · 12:45-13:45 comida · 13:45-15:15 cierre en sitio, comparación de fichas y síntesis escrita del grupo · 15:30 regreso.

C • Día de proyecto (5 horas) 09:30-11:00 trabajo autónomo en equipo, con el tutor presente y callado salvo que se le pida · 11:00-11:15 receso · 11:15-12:15 revisión por turnos, veinte minutos por equipo · 12:15-13:00 bloque técnico a petición, el tema lo eligen los participantes la noche anterior · 13:00-14:00 comida · 14:00-15:45 trabajo y entrega parcial, subida antes de salir.

D • Día de traslado con dos paradas (5 horas) 06:30 salida · 09:40 llegada a la ciudad y guarda de equipaje · 10:30-12:30 primera parada, visita y sesión · 12:30-14:00 comida · 14:30-16:30 segunda parada · 17:00-18:00 cierre de una hora en el espacio que nos recibe.

E • Día de entrega final (5 horas) 09:30-10:45 dos ensayos generales, cronometrados · 11:00-13:00 presentaciones, doce minutos más ocho de preguntas · 13:00-14:00 comida con el jurado · 14:00-15:00 devolución individual, diez minutos por persona · 15:00-15:45 cierre, entrega de constancias y firma del calendario de las sesiones posteriores.

Calendario día por día

05

Las horas cuentan solo la clase.

1 dom · llegada

traslado del aeropuerto, instalación, cena de bienvenida

- | | | |
|--|------------------------------|-----|
| 2 | lun · A · aula | 5 h |
| apertura, acuerdos de aula, presentación de los expedientes de ingreso uno por uno | | |
| 3 | mar · A · aula | 5 h |
| cómo se mapea un proceso antes de tocarlo, mapeo del propio | | |
| 4 | mié · B · empresa | 5 h |
| mapeo en campo con cronómetro, sesión con quien ejecuta el proceso | | |
| 5 | jue · A · aula | 5 h |
| comparación entre el mapa dibujado y el observado, dónde se rompe | | |
| 6 | vie · A · aula | 5 h |
| mapa del proceso propio con tiempos y costos. Entrega 1 | | |
| 7 | sáb · experiencia incluida 1 | — |
| día del catálogo de experiencias, no cuenta en las horas | | |
| 8 | dom · libre | — |
| 9 | lun · A · aula | 5 h |
| qué hace bien y qué hace mal un modelo, con pruebas en vivo | | |
| 10 | mar · A · aula | 5 h |
| costo por ejecución, cómo se mide y por qué casi nadie lo hace | | |
| 11 | mié · A · aula | 5 h |
| veinte pruebas por persona, tasa de error, reconocer cuándo inventa | | |
| 12 | jue · C · aula | 5 h |
| construcción de las tres automatizaciones sobre los procesos propios | | |
| 13 | vie · A · aula | 5 h |

fichas de las automatizaciones, con costos y tasas de error escritos.

Entrega 2

14 sáb · experiencia incluida 2

día del catálogo de experiencias, no cuenta en las horas

15 dom · libre

16 lun · **B** · Nola

5 h

planta de producción y logística, día con quien manda agentes a producción sobre procesos reales

17 mar · **A** · aula

5 h

controles, planes B, quién se entera cuando se rompe

18 mié · **C** · aula

5 h

construcción del agente propio, con control y plan B

19 jue · **C** · aula

5 h

prueba de falla provocada, rescritura de lo que no aguantó

20 vie · **A** · aula

5 h

ficha técnica del agente, una página. **Entrega 3**

21 sáb · libre

22 dom · libre

23 lun · **A** · aula

5 h

datos, riesgo, responsabilidad y el artículo 4 del reglamento europeo de IA

24 mar · **A** · aula

5 h

tres casos reales de decisión equivocada, desarmados

25 mié · **C** · aula

5 h

redacción del plan de adopción, tutor acompañando

26 jue · C · aula

5 h

dos ensayos generales y prueba cruzada entre equipos

27 vie · E · aula

5 h

presentaciones, jurado, devolución, constancias. **Entrega 4**

28 sáb · salida

Total 100 horas en 20 días de clase. Los dos días de experiencia del fin de semana están incluidos en el precio y **no cuentan** dentro de las 100 horas, igual que las sesiones en línea.

Las empresas y los lugares que se visitan, con su estado

06

Día	Lugar	Estado al 13/10/2026
16	Nola , planta de producción y logística, vía Boscofangone zona ASI lotto C8	confirmado , es una sede del grupo, y es el lugar donde estas herramientas corren sobre procesos reales
4	Una empresa dispuesta a que se le mapee un proceso durante un día	candidatos identificados, ninguno contactado todavía
2- 27	Aula base	[sede: por confirmar]

Este programa tiene menos visitas que los otros dos, y la razón se escribe en lugar de esconderse. Aquí el valor no está en el número de puertas que se cruzan, está en las horas de medir una sola cosa hasta que funciona veinte de veinte. Quien busca muchas visitas encuentra más materia en el programa de empresa digital.

El antes y el después

07

El programa no empieza en el aeropuerto ni termina en el vuelo de regreso. Es la parte que nos distingue, y **sus horas no están contadas dentro de las cien**, porque cien horas quiere decir cien horas presenciales.

Antes. Ocho semanas antes de la salida se entrega el **expediente de ingreso**, dos páginas sobre una plantilla que damos: qué hace o qué haría tu negocio, quién compra, con qué números, qué quieres que esté distinto en tres meses. **Sin expediente el lugar no se aparta**, no es tarea opcional. Seis semanas antes hay una sesión en línea grupal de dos horas sobre cómo funciona el programa. Cuatro semanas antes, una revisión de idioma individual de veinte minutos con la persona que va a dar clase, que no es examen sino medida para organizar el trabajo. Dos semanas antes, la segunda sesión en línea, sobre logística, documentos, estancia, seguro y reglas, y la entrega del caso con el que se trabaja desde el primer día.

Después. A treinta días del regreso, una sesión en línea grupal de noventa minutos sobre el avance y los obstáculos. A sesenta días, una revisión individual de cuarenta y cinco minutos con cita. A noventa días, la **entrega del plan de implementación**, de tres a cinco páginas sobre plantilla, y la sesión final con una presentación de ocho minutos por persona. El plan dice qué se hizo, qué no se hizo y por qué, y qué sigue en los noventa días siguientes. Se compara con el expediente de ingreso escrito cuatro meses antes.

El certificado de conclusión se entrega en este punto, no antes. Es la razón por la que existe y también la razón por la que vale algo sin ser un título: dice que entregaste cosas, nombradas una por una con su fecha, y que a noventa días de distancia el trabajo seguía.

El acompañamiento antes y después tiene **dos diferencias** respecto a los demás programas, y sus horas **no están contadas dentro de las cien**.

En el **expediente de ingreso** no se describe un producto sino un proceso, con una medida gruesa al lado: cuántas veces por semana pasa, cuánto tiempo se lleva, quién lo hace. Sin al menos una de esas tres medidas el expediente se regresa, porque la primera semana se sostiene en eso.

En el **plan de implementación a noventa días** pedimos algo más que en los otros programas: el **registro de costos** de las automatizaciones durante los tres meses. Cuántas ejecuciones, cuánto costaron, cuántas veces se rompieron y qué se hizo. No calificamos el resultado, que no depende de nosotros. Verificamos que la medición se haya llevado, porque es lo único que distingue a quien adoptó una herramienta de quien la probó.

Quién da clase

08

Lo dan quienes hacen este oficio todos los días. Publicamos puestos y competencia, no nombres. En los documentos que se entregan a la institución que trae al grupo, la persona responsable tiene nombre, teléfono y firma.

Constructor de agentes de IA. Da las semanas 2 y 3. Construye y pone en operación agentes que corren sobre procesos reales, y esa es la parte del programa que no se improvisa en el escritorio. **Especialista en automatización de procesos**, del laboratorio interno de automatización. Da la semana 1 y acompaña la 2. **Responsable de producto e innovación operativa.** Da la parte de adopción de la semana 4, es decir cómo algo que funciona entra de verdad en el trabajo de otra persona. **Responsable de asuntos legales y el área que redacta el informe de impacto.** Dan la parte de datos, perímetro y obligación de alfabetización del artículo 4. **Responsable académico y facilitador bilingüe**, como en los demás programas.

La seguridad informática no forma parte de este programa. Es una competencia que compramos afuera y no la vendemos como nuestra.

Qué se recibe al terminar

09

Al concluir las actividades presenciales, el Instituto entrega una **constancia de asistencia** a quien haya asistido al menos al **80%** de las horas previstas. El documento incluye nombre, fechas, sedes, horas totales, la lista de módulos con las horas de cada uno, el porcentaje de asistencia registrado y un **código de verificación**.

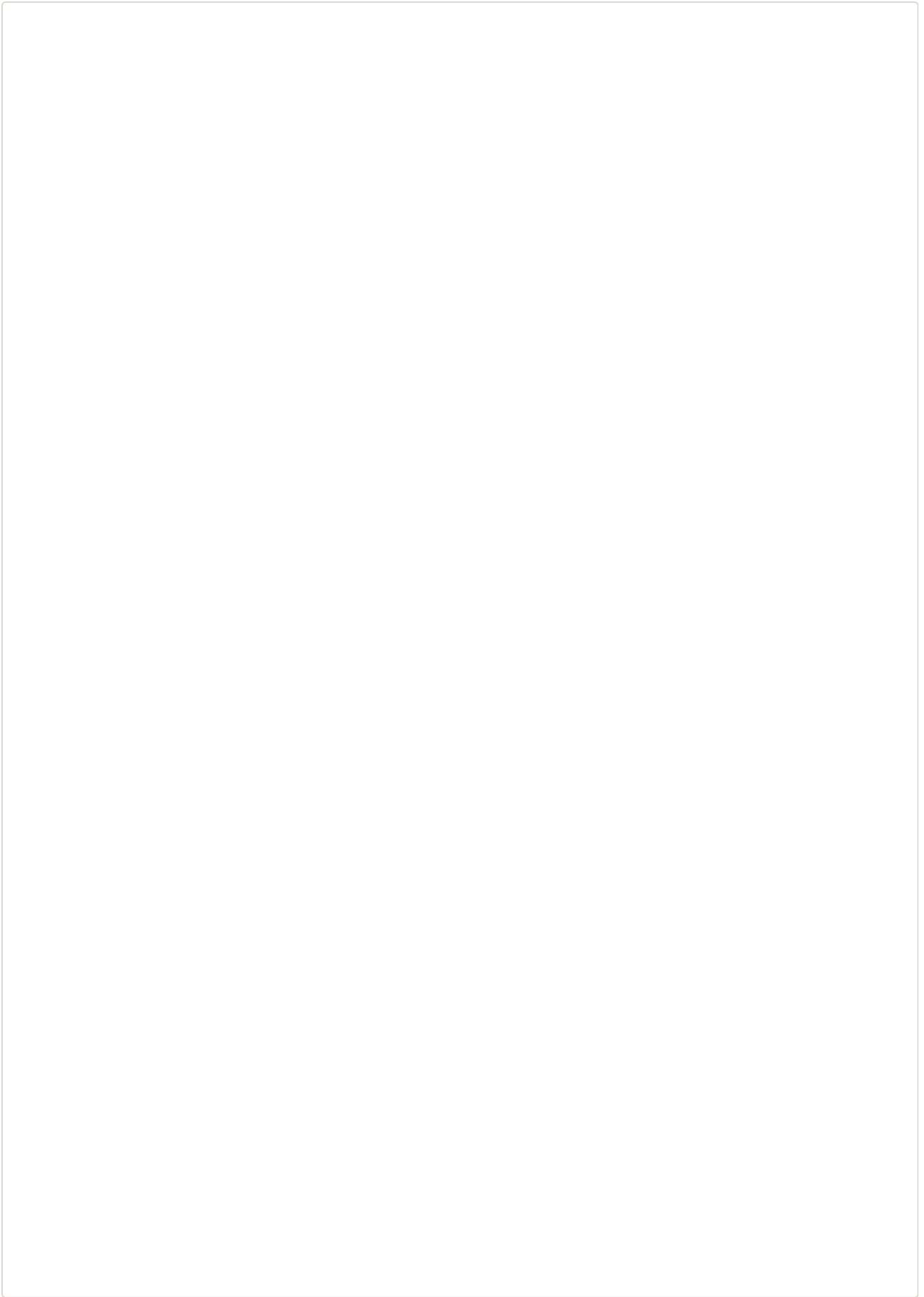
A noventa días de concluido el programa, quien haya entregado todos los trabajos de los módulos y el plan de implementación final recibe el **certificado de conclusión del programa**, donde cada trabajo aparece nombrado con la fecha en que fue entregado.

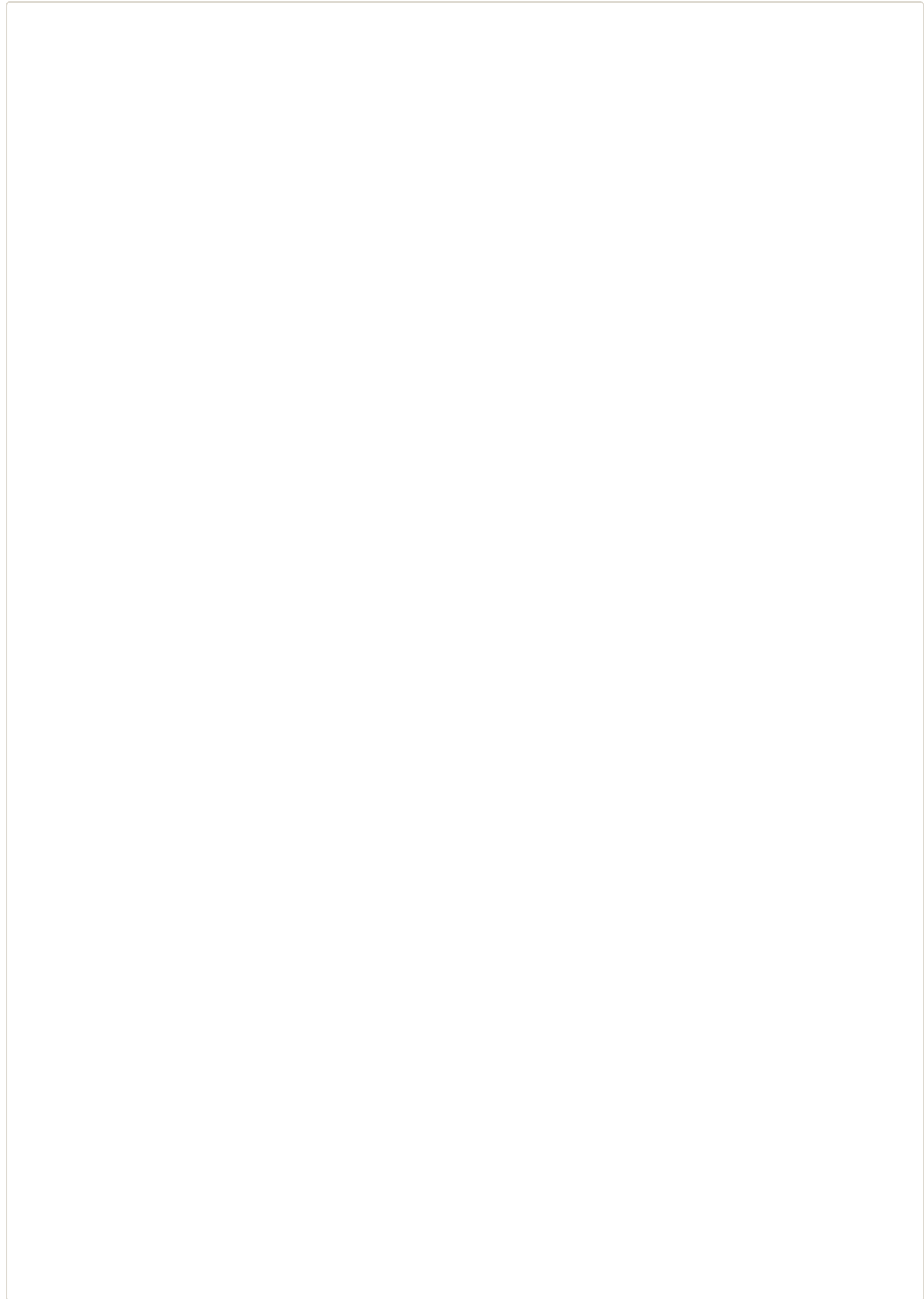
Los dos documentos llevan impresa la misma leyenda que usted lee aquí.

ESTUDIOS SIN RECONOCIMIENTO DE VALIDEZ OFICIAL. Los estudios realizados en dichas instituciones no son reconocidos por la Autoridad Educativa Federal, por lo que bajo ninguna circunstancia podrán ser objeto de validez oficial.

Istituto Belmonte es un centro de formación privado con sede en Italia. Los programas que imparte **no conducen a un título con validez oficial ni en Italia ni en México**, no otorgan créditos universitarios (CFU o ECTS) y no están incorporados a la Secretaría de Educación Pública ni a ninguna autoridad educativa mexicana. Al concluir el programa se entrega una **constancia de asistencia** emitida por Instituto Belmonte, que acredita las horas cursadas y los contenidos del programa. El reconocimiento académico de esas horas depende exclusivamente de la institución de origen del estudiante.

Si la institución de origen lo contempla y designa a un profesor tutor, entregamos el programa, las horas y el registro de asistencia en el formato que esa institución solicite.





Los dos documentos se ven completos, campo por campo, antes de inscribirse. **El código de verificación se podrá consultar en institutobelmonte.com/verifica**

cuando la página de verificación esté activa, y devolverá nombre, programa, fechas y horas. Mientras tanto la verificación se hace por escrito, con respuesta en dos días hábiles.

→ La constancia, a detalle

Dónde se duerme, cómo se mueve uno, cuánto cuesta vivir ahí

10

El hospedaje no está incluido en el precio del programa. Es una opción aparte, con su propio precio escrito. Lo decimos claro porque un precio que trae el hospedaje adentro sin avisar no deja ver cuánto cuesta realmente la formación.

El Istituto ofrece habitación individual por toda la duración del programa, sobre cotización, en alojamiento convenido al que se llega caminando o con un trayecto corto desde la sede. Quien prefiera resolverlo por su cuenta puede hacerlo, y en ese caso pedimos la dirección y un teléfono antes de la salida, porque la persona responsable del grupo tiene que saber dónde duerme cada quien.

El precio del programa sí incluye el **abono de transporte urbano** por toda la duración, la **comida en los días de clase** y el **traslado desde el aeropuerto a la llegada**. No incluye cenas, comidas de fin de semana ni de los días sin clase, ni gastos personales.

El alojamiento puede pedir un **depósito en garantía**. No lo cobra el Istituto y no forma parte del precio.

→ Hospedaje y vida práctica

Visa y días Schengen

11

Para una estancia de **hasta 90 días dentro de un periodo de 180**, las personas mexicanas **no necesitan visa** para entrar al espacio Schengen. Este programa dura menos de 90 días, así que no requiere visa.

Los 90 días se cuentan sumando todo el espacio Schengen, no un solo país, y desde el **10 de abril de 2026** el sistema de entradas y salidas (EES) los registra de forma automática en la frontera, plenamente operativo en todos los pasos fronterizos exteriores. Quien ya haya viajado a Europa en los últimos seis meses puede no tener días suficientes. **Esto se revisa antes de inscribirse, no en el aeropuerto.**

La **autorización ETIAS todavía no está en funcionamiento.** La Comisión Europea va a anunciar la fecha de arranque con varios meses de anticipación. Cuando entre en funcionamiento correrá por cuenta del estudiante, costará 20 € y valdrá hasta tres años o hasta que venza el pasaporte. No garantiza la entrada.

Qué hacemos nosotros. Preparamos la **carta de aceptación** a nombre de cada participante, con duración, programa, horas semanales y tipo de documento final, en el formato que se pida. **Qué no hacemos.** No tramitamos visas, no las garantizamos y no damos seguimiento ante el consulado. La decisión es exclusivamente del consulado.

El pasaporte. El Código de Fronteras Schengen exige vigencia de **al menos tres meses posteriores a la fecha prevista de salida** del espacio Schengen, y que haya sido **expedido dentro de los diez años anteriores.** Nosotros, por decisión propia y no por obligación legal, pedimos **al menos seis meses** de vigencia posterior al regreso: es un margen que cubre un cambio de vuelo o una prórroga.

→ Visa, entrada y permiso de estancia · → Embajada de Italia en México · → Comisión Europea, página de ETIAS

Preguntas frecuentes

12

¿El programa da créditos? No. El programa no otorga créditos académicos, ni CFU ni ECTS, y no es un título. El reconocimiento de las horas solo es posible si la institución de origen lo contempla y designa a un profesor tutor. En ese caso entregamos programa, horas y registro de asistencia en el formato que se pida.

¿Se necesita visa? No, si la estancia se mantiene por debajo de 90 días dentro de 180 y el pasaporte es mexicano. Los días se suman en todo el espacio Schengen. Ver el

bloque de visa arriba.

¿Se puede participar a los 17 años? No. **El programa es solo para mayores de edad**, es decir para quien haya cumplido dieciocho años en la fecha de salida, y la edad se verifica en el pasaporte al momento del preregistro. Aplica también para quien los cumple durante la estancia.

¿Hay que hablar italiano? No. El requisito es un nivel de inglés equivalente a B1, verificado en una entrevista de veinte minutos y no con un certificado. En el aula hay una persona bilingüe durante todo el programa, y los materiales, las plantillas y los documentos están siempre disponibles en español y en inglés.

¿Cómo se paga y se puede facturar? Anticipo del 30% al confirmar y liquidación treinta días antes de la salida. Transferencia bancaria internacional, y para grupos factura a nombre de la institución. **Una sociedad italiana sin establecimiento permanente en México no emite CFDI**: qué comprobante entregamos en su lugar y cómo se registra en una contabilidad mexicana se resuelve por escrito antes de firmar, no después. Si quien paga es una institución, la contraparte del contrato es la institución y no el estudiante, y el procedimiento es otro: → Soy responsable de un grupo.

¿Qué pasa si tengo que darme de baja? Las condiciones de reembolso están escritas en el contrato y en la página de condiciones, con las fechas límite y los porcentajes. No quedan a criterio de nadie.

¿Tengo que saber programar? No, y aquí no se aprende a programar. Se aprende a describir un proceso con precisión, a ponerle trabajo a una herramienta, a medir cuánto cuesta y cuántas veces se equivoca, y a decidir si vale la pena. Quien ya programa avanza más rápido en la parte técnica y se topa con la misma dificultad que todos en la parte difícil, que es medir en lugar de contar.

¿Las automatizaciones se quedan conmigo al volver? Sí. Lo que construyes es tuyo, junto con la documentación. Quedan a tu cargo los costos de operación, es decir lo que cuesten las llamadas de ahí en adelante, y el programa te enseña a calcularlos antes de comprometerte. Las licencias y el crédito de consumo de las herramientas que se usan en el aula están incluidos en el precio durante el programa, no después.

28 días · 100 horas presenciales · 25 horas por semana · 8-15 participantes · solo mayores de edad · no hace falta saber programar · [sede: por confirmar] · [edición: fechas de inicio y fin, se publican al confirmarse] · sobre cotización · constancia de asistencia y certificado de conclusión, **ningún título y ningún crédito académico.**

Solicitar información · Descargar el expediente del programa (PDF) · Soy responsable de un grupo

Programas relacionados

13

Diseño y empresa creativa italiana, 28 días, 100 horas. **Empresa digital y comercio multicanal**, 28 días, 100 horas. Es el programa que conviene si la pregunta que traes es de venta más que de proceso. **Programa extendido, 85 días**, 180 horas, con especialización en IA y un proyecto por encargo.

¿Traes un grupo? → Soy responsable de un grupo

ESTUDIOS SIN RECONOCIMIENTO DE VALIDEZ OFICIAL. Los estudios realizados en dichas instituciones no son reconocidos por la Autoridad Educativa Federal, por lo que bajo ninguna circunstancia podrán ser objeto de validez oficial. Istituto Belmonte es un centro de formación privado italiano. Sus programas no otorgan títulos con validez oficial en Italia ni en México ni créditos universitarios. Se entrega una constancia de asistencia.

Istituto Belmonte es BHBlasted S.r.l. Società Benefit, con P.IVA italiana 08466861211, inscrita en el Registro Mercantil de Nápoles con el núm. REA NA 960178. Marca de la Unión Europea núm. 019120355.

 Istituto Belmonte	PRINCIPAL	INSTITUCIONAL
BHBlasted S.r.l. Società Benefit	Programas	El Instituto
P.IVA 08466861211 · REA NA 960178	Experiencias	Transparencia
PEC en proceso de publicación	Para grupos	La constancia
Nola (NA), via Boscofangone zona ASI lotto C8	Admisiones	El método
Caserta (CE), via Paul Harris 63	Visa	Profesores
		Sedes

ESTUDIOS SIN RECONOCIMIENTO DE VALIDEZ OFICIAL. Los estudios realizados en dichas instituciones no son reconocidos por la Autoridad Educativa Federal, por lo que bajo ninguna circunstancia podrán ser objeto de validez oficial.

Istituto Belmonte es un centro de formación privado italiano. Se entrega una constancia de asistencia.