

Istituto Belmonte > Programmi > AI applicata ai processi d'impresa

PROGRAMMA

AI applicata ai processi d'impresa

Programma intensivo, 28 giorni

Torni a casa con tre automazioni che girano davvero sulla tua impresa, e sai quanto costano.

FORMATO	Programma intensivo, in presenza
DURATA	28 giorni , 4 settimane
ORE	100 ore di didattica in presenza · 25 ore a settimana , dal lunedì al venerdì
ORE DEL PRIMA E DEL DOPO	4 ore online prima della partenza e 3 ore e 45 dopo il rientro. Non sono comprese nelle 100 . Cento ore vuol dire cento ore in presenza
PARTECIPANTI	minimo 8, massimo 15
ETÀ	solo maggiorenni , diciotto anni compiuti alla data di partenza
LINGUA	[lingua di erogazione: dichiarata per edizione] . Materiali, modelli e documenti rilasciati sono sempre disponibili in spagnolo e in inglese. In aula è presente una persona bilingue per l'intera durata
SEDE	[sede: da confermare] , con le giornate operative nel luogo dove gli agenti girano in produzione

PERIODO	Le edizioni italiane si tengono da febbraio ad aprile e da giugno a ottobre . Non a gennaio
EDIZIONI	[edizione: date di inizio e fine, da pubblicare a conferma] . Le date possono subire lievi variazioni
PREZZO	Su preventivo, con risposta entro due giorni lavorativi e il dettaglio di che cosa è compreso e che cosa no
SERVE SAPER PROGRAMMARE?	No. Serve saper descrivere con precisione una cosa che si fa già
CHE COSA SI RILASCIAM	Attestato di frequenza alla fine del soggiorno, certificato di completamento a novanta giorni. Nessun titolo di studio, nessun credito universitario

Il percorso non rilascia titoli con valore legale. Istituto Belmonte è un istituto di formazione privato. I suoi programmi non rilasciano titoli con valore legale in Italia né in Messico e non attribuiscono crediti universitari. Al termine viene rilasciato un certificato di frequenza che attesta ore e contenuti.

Richiedi informazioni · Scarica il dossier del percorso (PDF) · Porto un gruppo

Risponde il responsabile dei programmi internazionali, entro **due giorni lavorativi**.
programas@istitutobelmonte.com · +39 [numero] · lunedì-venerdì, 9-18 CET.

Che cosa include e che cosa non include

01

Incluso	Non incluso
100 ore di didattica in presenza, 25 a settimana	Volo di andata e ritorno

Almeno 4 visite in impresa, con il trasferimento	Alloggio , che è un'opzione separata con il suo prezzo scritto
Dossier d'ingresso con modello, 2 sessioni online, verifica linguistica	Cene, pasti del fine settimana e dei giorni senza lezione
3 appuntamenti online dopo il rientro, fino a T+90, e la revisione del piano di attuazione	Esperienze opzionali a catalogo
Dispense, modelli e licenze software per la durata del percorso	Spostamenti non previsti dal programma
Abbonamento ai trasporti urbani per 4 settimane	Passaporto e, quando entrerà in funzione, l'autorizzazione ETIAS
Pranzo nei 20 giorni di lezione	Deposito cauzionale dell'alloggio, se la struttura lo richiede
Polizza infortuni e responsabilità civile per la durata del soggiorno, massimali [massimali: pubblicati alla stipula della polizza]	Spese personali
Prelievo in aeroporto all'arrivo	
2 giornate di esperienza nei fine settimana, indicate nel calendario	
Attestato di frequenza e certificato di completamento, entrambi con codice di verifica	
Licenze e credito di consumo degli strumenti usati in aula, per la durata del percorso	I costi di esercizio delle automazioni dopo il rientro

Le licenze e il credito di consumo degli strumenti usati in aula sono compresi perché è la prima domanda pratica di chi ha già provato a usarli da solo, ed è una voce che costa. I costi di esercizio dopo il rientro no: le automazioni costruite in aula restano del

partecipante e girano sulla sua impresa, ma le chiamate che faranno da lì in avanti le paga lui. Misurare quel costo prima di impegnarsi è una delle cose che si imparano qui.

Quasi tutti hanno provato a far fare qualcosa a un modello. Pochi sanno dire quanto costa farglielo fare mille volte, quante volte su venti sbaglia, e che cosa succede il giorno in cui si rompe mentre nessuno guarda. Questo percorso sta lì, in quella distanza.

Si parte da un processo reale, il tuo. Il turno in cassa, l'inventario sul foglio, i messaggi dei clienti la sera, i preventivi fatti a mano. Nella prima settimana lo si mappa, con il cronometro, e si scopre che il processo disegnato e quello osservato non coincidono mai. Nella seconda si fa fare qualcosa a un modello e si misura, perché una cosa che funziona in dimostrazione e una cosa che funziona venti volte su venti sono due cose diverse. Nella terza si costruisce un agente che gira da solo, con i suoi controlli e il suo ripiego, e gli si provoca un guasto apposta per vedere chi se ne accorge. Nella quarta si decide il perimetro, cioè che dati escono, chi risponde di che cosa, e che cosa non si automatizza.

Si lavora anche fuori dall'aula, in un impianto dove questi strumenti girano sui processi veri tutti i giorni, con le persone che li fanno girare. È una differenza che si sente, perché in aula un errore è un esercizio e in produzione è un ordine che non parte.

Non serve saper programmare. Serve saper descrivere con precisione una cosa che si fa già, e aver voglia di misurarla invece di raccontarla.

Una nota su di noi, scritta in modo che chiunque possa verificarla. Il gruppo a cui l'Istituto appartiene ha iniziato nel 2025 un percorso interno sull'uso di questi strumenti, accelerato da febbraio 2026, e il riposizionamento verso queste tecnologie è dichiarato nella relazione di impatto allegata al bilancio, che è un documento depositato e consultabile al Registro Imprese. Nello stesso documento è scritto il principio con cui lavoriamo e che insegniamo, cioè che l'AI propone e analizza mentre le persone valutano e decidono.

A chi si rivolge, e a chi non si rivolge

02

Si rivolge a studenti universitari che hanno un processo osservabile da portare. Chi fa il turno in cassa nel negozio di famiglia, chi tiene l'inventario su un foglio, chi risponde

ai messaggi dei clienti la sera, chi prepara i preventivi a mano. Si rivolge a chi ha già provato qualche strumento e si è fermato al punto in cui non sapeva se stava funzionando.

Non si rivolge a chi cerca un corso di informatica, perché non lo è. Non si rivolge a chi vuole imparare a costruire modelli, che è un altro mestiere e un altro percorso. Non si rivolge a chi non ha un processo reale su cui esercitarsi, perché si lavora sul proprio caso dalla prima ora. Non si rivolge a chi cerca una certificazione sulle competenze, perché non ne rilasciamo. Non si rivolge a chi non ha compiuto diciotto anni.

Requisiti. Diciotto anni compiuti alla data di partenza. Passaporto valido — la legge chiede tre mesi oltre l'uscita dall'area Schengen, noi per margine ne chiediamo sei oltre la data di rientro. Iscrizione universitaria in corso oppure diploma di scuola superiore. Inglese equivalente a B1, verificato in un colloquio di venti minuti. Un processo reale e osservabile, descritto nel dossier d'ingresso. Un computer portatile proprio.

I quattro moduli, con l'output materiale di ciascuno

03

Settimana 1 • Dove sta davvero il lavoro — 25 ore Mappare un processo prima di toccarlo. Il tempo che costa, il passaggio che si rompe, la persona che tiene insieme tutto il resto. Si mappa il proprio processo, poi se ne mappa uno osservato in azienda con il cronometro, e si confrontano la mappa disegnata e quella reale. **Si porta a casa** una **mappa di processo** del proprio caso, con tempo e costo stimati per ogni passaggio e i tre punti di rottura evidenziati. **Si impara a** osservare un processo, stimare tempi, distinguere il processo dichiarato da quello che succede davvero.

Settimana 2 • Far fare una cosa a un modello — 25 ore Che cosa un modello fa bene, che cosa fa male, e quanto costa ogni volta che lo si chiama. Laboratorio su strumenti reali, misura del costo per esecuzione e del tasso di errore su venti prove, rifacimento di ciò che non ha funzionato. **Si porta a casa tre automazioni funzionanti** sui propri processi, ciascuna con una scheda che dice che cosa fa, su quali dati, quanto costa per esecuzione e quante volte su venti ha sbagliato. **Si impara a** usarli in modo operativo, misurare il costo, riconoscere quando il modello sta inventando.

Settimana 3 • Un agente in produzione — 25 ore La distanza fra una cosa che funziona in aula e una che gira da sola il lunedì mattina. Controlli, ripieghi, e chi se ne accorge quando si rompe. Giornata di lavoro con chi manda agenti in produzione tutti i giorni, nel luogo dove lo fa. Poi costruzione del proprio agente, con controllo e ripiego, e prova di guasto provocato. **Si porta a casa un agente attivo**, documentato con una scheda tecnica di una pagina: che cosa fa, che cosa non fa, chi lo controlla, che cosa succede quando si rompe. **Si impara a progettare l'affidabilità**, progettare il fallimento, consegnare qualcosa che un'altra persona possa usare senza di te.

Settimana 4 • Chi decide — 25 ore Il perimetro. Dati, rischio, responsabilità, e l'obbligo di alfabetizzazione dell'articolo 4 del regolamento europeo sull'intelligenza artificiale, che riguarda chi usa questi sistemi e non solo chi li costruisce. Analisi di tre casi di decisione sbagliata, scrittura del piano, presentazione finale con giuria. **Si porta a casa un piano di adozione** per la propria impresa: quali processi, in che ordine, con quale costo mensile, chi controlla che cosa, quali dati non escono. Più la presentazione di dodici minuti registrata. **Si impara a giudicare un perimetro**, scrivere un piano che un altro possa eseguire, sostenere una posizione sui limiti di uno strumento che piace a tutti.

Le cinque giornate tipo

04

A • Giornata in aula (5 ore di didattica) 09:15 apertura e rilettura della consegna del giorno prima • 09:30-11:00 primo blocco, lezione e discussione sul proprio caso • 11:00-11:15 pausa • 11:15-13:00 secondo blocco, laboratorio guidato • 13:00-14:00 pranzo, incluso • 14:00-15:45 laboratorio sul proprio caso con revisione a rotazione • 15:45-16:00 consegna del giorno, dieci righe su che cosa è cambiato.

B • Giornata in impresa, andata e ritorno in giornata (5 ore) 07:45 partenza dalla sede • 09:00 arrivo e accoglienza • 09:15-09:45 briefing con il referente dell'impresa, che ha già in mano le domande preparate il giorno prima • 09:45-11:45 percorso del processo sul posto, con la scheda di osservazione compilata mentre si cammina • 11:45-12:45 sessione con chi ci lavora, non con chi lo racconta • 12:45-13:45 pranzo • 13:45-15:15 debrief sul posto, confronto fra le schede e sintesi di gruppo scritta • 15:30 rientro.

C • Giornata di progetto (5 ore) 09:30-11:00 lavoro autonomo in gruppo, con il tutor presente e in silenzio salvo richiesta • 11:00-11:15 pausa • 11:15-12:15 revisione a rotazione, venti minuti a gruppo • 12:15-13:00 blocco tecnico su richiesta, l'argomento lo scelgono i partecipanti la sera prima • 13:00-14:00 pranzo • 14:00-15:45 lavoro e consegna parziale, caricata prima di uscire.

D • Giornata di trasferta con due tappe (5 ore) 06:30 partenza • 09:40 arrivo in città e deposito bagagli • 10:30-12:30 prima tappa, visita e sessione • 12:30-14:00 pranzo • 14:30-16:30 seconda tappa • 17:00-18:00 debrief di un'ora nello spazio che ci ospita.

E • Giornata di consegna finale (5 ore) 09:30-10:45 due prove generali, cronometrate • 11:00-13:00 presentazioni, dodici minuti più otto di domande • 13:00-14:00 pranzo con la giuria • 14:00-15:00 restituzione individuale, dieci minuti a testa • 15:00-15:45 chiusura, consegna degli attestati e firma del calendario degli appuntamenti successivi.

Calendario giorno per giorno

05

Le ore contano solo la didattica.

1 dom • arrivo

prelievo in aeroporto, sistemazione, cena di benvenuto

2 lun • **A** • aula

5 h

apertura, patto d'aula, presentazione dei dossier d'ingresso uno per uno

3 mar • **A** • aula

5 h

come si mappa un processo prima di toccarlo, mappatura del proprio

4 mer • **B** • impresa

5 h

mappatura in campo con il cronometro, sessione con chi esegue il processo

5 gio • **A** • aula

5 h

confronto fra la mappa disegnata e quella osservata, dove si rompe

6 ven · A · aula

5 h

mappa del proprio processo con tempi e costi. **Consegna 1**

7 sab · esperienza inclusa 1

giornata dal catalogo delle esperienze, non contata nelle ore

8 dom · libero

9 lun · A · aula

5 h

che cosa un modello fa bene e che cosa fa male, con prove in diretta

10 mar · A · aula

5 h

costo per esecuzione, come si misura e perché quasi nessuno lo fa

11 mer · A · aula

5 h

venti prove a testa, tasso di errore, riconoscere quando inventa

12 gio · C · aula

5 h

costruzione delle tre automazioni sui propri processi

13 ven · A · aula

5 h

schede delle automazioni, costi e tassi di errore scritti. **Consegna 2**

14 sab · esperienza inclusa 2

giornata dal catalogo delle esperienze, non contata nelle ore

15 dom · libero

16 lun · B · Nola

5 h

impianto di produzione e logistica, giornata con chi manda agenti in produzione sui processi veri

17 mar · A · aula

5 h

controlli, ripieghi, chi se ne accorge quando si rompe

18 mer · C · aula 5 h

costruzione del proprio agente, con controllo e ripiego

19 gio · C · aula 5 h

prova di guasto provocato, riscrittura di ciò che non ha retto

20 ven · A · aula 5 h

scheda tecnica dell'agente, una pagina. **Consegna 3**

21 sab · libero

22 dom · libero

23 lun · A · aula 5 h

dati, rischio, responsabilità, e l'articolo 4 dell'AI Act

24 mar · A · aula 5 h

tre casi reali di decisione sbagliata, smontati

25 mer · C · aula 5 h

scrittura del piano di adozione, tutor in affiancamento

26 gio · C · aula 5 h

due prove generali e stress test incrociato fra gruppi

27 ven · E · aula 5 h

presentazioni, giuria, restituzione, attestati. **Consegna 4**

28 sab · partenza

Totale 100 ore su 20 giorni di didattica. Le due giornate di esperienza del fine settimana sono comprese nel prezzo e **non sono contate** nelle 100 ore, come non lo

sono le sessioni online prima e dopo.

Le imprese e i luoghi che si visitano, con lo stato di ciascuno

06

Giorno	Luogo	Stato al 13/10/2026
16	Nola , impianto di produzione e logistica, via Boscofangone zona ASI lotto C8	confermato , è una sede del gruppo, ed è il luogo dove questi strumenti girano sui processi veri
4	Un'impresa disposta a farsi mappare un processo per una giornata	candidati identificati, nessuno ancora contattato
2-27	Aula base	[sede: da confermare]

Questo percorso ha meno visite degli altri due, e la ragione si scrive invece di nasconderla. Il valore qui non sta nel numero di porte che si attraversano, sta nelle ore passate a misurare una cosa sola finché non funziona venti volte su venti. Chi cerca molte visite trova più materia nel percorso di impresa digitale.

Il prima e il dopo

07

Il percorso non comincia all'aeroporto e non finisce all'imbarco di ritorno. È la parte che ci distingue, e **le sue ore non sono contate nelle cento**, perché cento ore vuol dire cento ore in presenza.

Prima. A otto settimane dalla partenza si consegna il **dossier d'ingresso**, due pagine su modello fornito: che cosa fa o farebbe la tua impresa, chi compra, con quali numeri, che cosa vuoi che sia diverso fra tre mesi. **Senza dossier il posto non si blocca**, non è un compito facoltativo. A sei settimane c'è una sessione online di gruppo di due ore su come funziona il percorso. A quattro settimane una verifica linguistica individuale di venti minuti, con la persona che farà aula, che non è un esame ma una misura per organizzare il lavoro. A due settimane la seconda sessione online, su logistica,

documenti, soggiorno, assicurazione e regole, e la consegna del caso su cui si lavora dal primo giorno.

Dopo. A trenta giorni dal rientro una sessione online di gruppo di novanta minuti sullo stato di attuazione e sugli ostacoli incontrati. A sessanta giorni una revisione individuale di quarantacinque minuti su appuntamento. A novanta giorni la **consegna del piano di attuazione**, da tre a cinque pagine su modello fornito, e la sessione finale con una presentazione di otto minuti a testa. Il piano dice che cosa è stato fatto, che cosa non è stato fatto e perché, e che cosa succede nei novanta giorni successivi. Si confronta con il dossier d'ingresso scritto quattro mesi prima.

Il certificato di completamento si rilascia a questo punto, non prima. È la ragione per cui esiste ed è anche la ragione per cui vale qualcosa senza essere un titolo di studio: dice che hai consegnato cose, elencate una per una con la loro data, e che a novanta giorni di distanza il lavoro continuava.

L'accompagnamento prima e dopo ha **due differenze** rispetto agli altri percorsi, e le sue ore **non sono comprese nelle cento**.

Nel **dossier d'ingresso** non si descrive un prodotto ma un processo, con una misura grezza accanto: quante volte alla settimana succede, quanto tempo porta via, chi lo fa. Senza almeno una di quelle tre misure il dossier torna indietro, perché la prima settimana si regge su quello.

Nel **piano di attuazione a novanta giorni** si chiede una cosa in più rispetto agli altri percorsi: il **registro dei costi** delle automazioni nei tre mesi. Quante esecuzioni, quanto sono costate, quante volte si sono rotte e che cosa si è fatto. Non si giudica il risultato, che non dipende da noi. Si verifica che la misura sia stata tenuta, perché è l'unica cosa che distingue chi ha adottato uno strumento da chi lo ha provato.

Chi insegna

08

Il percorso è tenuto da chi fa questo mestiere tutti i giorni. Indichiamo i ruoli e la competenza, non i nomi. Nei documenti consegnati all'istituzione che porta il gruppo, la persona responsabile ha un nome, un recapito e una firma.

Costruttore di agenti AI. Tiene le settimane 2 e 3. Costruisce e manda in esercizio agenti che girano su processi reali, e questa è la parte del percorso che non si improvvisa a tavolino. **Specialista di automazione dei processi**, dal laboratorio di automazione interno. Tiene la settimana 1 e affianca la 2. **Responsabile di prodotto e innovazione operativa.** Tiene la parte di adozione della settimana 4, cioè come una cosa che funziona entra davvero nel lavoro di qualcun altro. **Responsabile degli affari legali e la funzione che redige la relazione di impatto.** Tengono la parte su dati, perimetro e obbligo di alfabetizzazione dell'articolo 4. **Responsabile didattico e facilitatore bilingue**, come negli altri percorsi.

La sicurezza informatica non fa parte di questo percorso. È una competenza che compriamo fuori e non la vendiamo come nostra.

Che cosa si riceve alla fine

09

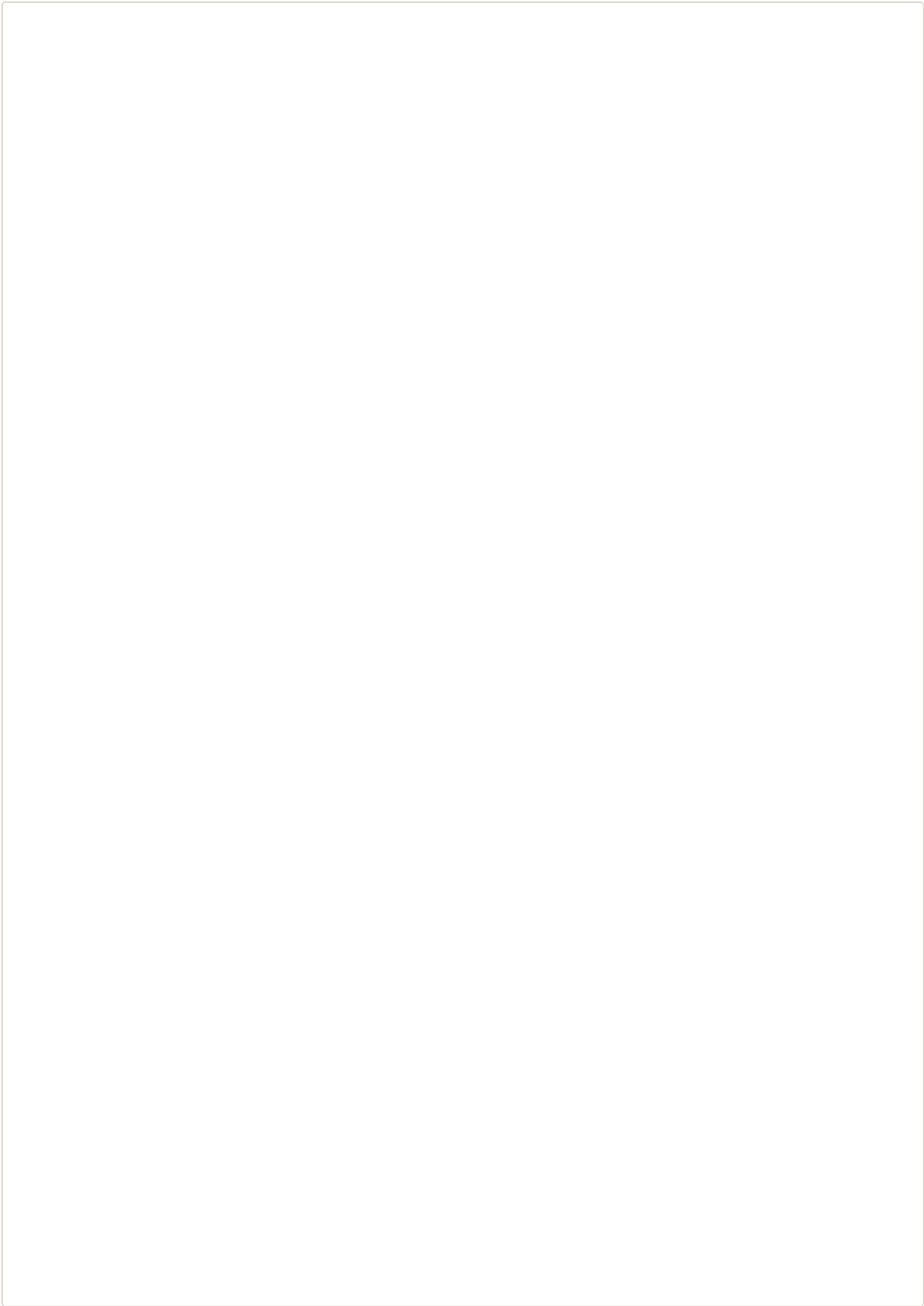
Al termine delle attività in presenza l'Istituto rilascia un **attestato di frequenza**, a chi ha frequentato almeno l'**80%** delle ore previste. Il documento riporta nome, date, sedi, ore totali, l'elenco dei moduli con le ore di ciascuno, la percentuale di frequenza rilevata e un **codice di verifica**.

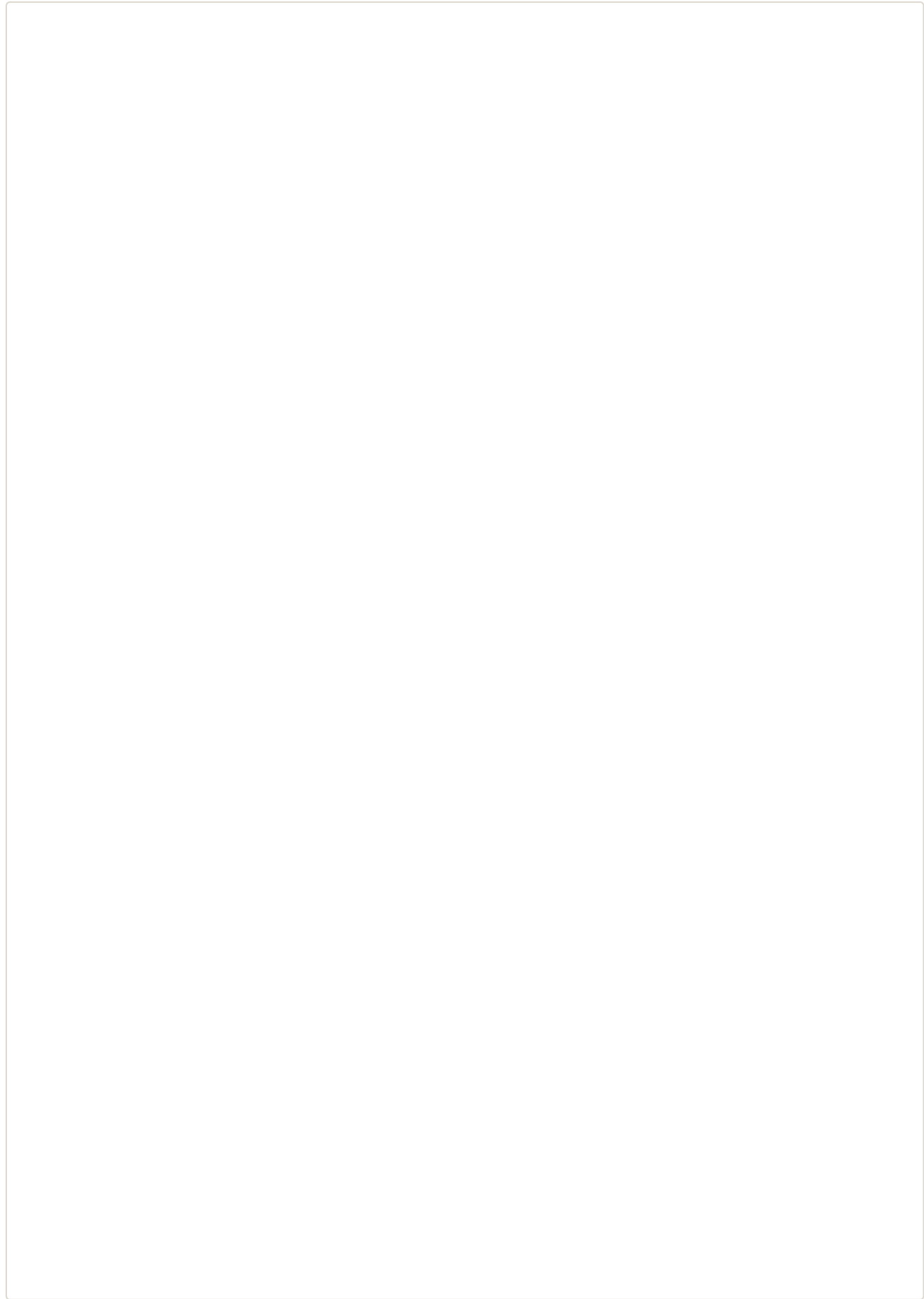
A novanta giorni dalla conclusione, a chi ha consegnato tutti gli elaborati dei moduli e il piano di attuazione finale, l'Istituto rilascia il **certificato di completamento del percorso**. Questo secondo documento elenca gli elaborati uno per uno, con la data in cui ciascuno è stato consegnato.

Entrambi i documenti riportano, stampata sopra, la stessa frase che leggete qui.

Il percorso non rilascia titoli con valore legale. Istituto Belmonte è un istituto di formazione privato. I suoi programmi non rilasciano titoli con valore legale in Italia né in Messico e non attribuiscono crediti universitari. Al termine viene rilasciato un certificato di frequenza che attesta ore e contenuti.

Il riconoscimento accademico di queste ore dipende esclusivamente dall'ateneo di provenienza dello studente. Se il vostro ateneo lo prevede e designa un docente tutor, forniamo programma, ore e registro delle presenze nel formato che l'ateneo richiede.





I due documenti si vedono per intero, campo per campo, prima di iscriversi. **Il codice di verifica si potrà digitare su istitutobelmonte.com/verifica** quando la pagina

di verifica sarà attiva, e restituirà nome, percorso, date e ore. Fino ad allora la verifica si fa per iscritto, con risposta entro due giorni lavorativi.

→ La constancia, nel dettaglio

Dove si dorme, come ci si muove, quanto costa vivere

10

L'alloggio non è compreso nel prezzo del percorso ed è un'opzione separata, con il suo prezzo scritto. Lo diciamo in chiaro perché un prezzo che include l'alloggio senza dirlo rende impossibile capire quanto costa la formazione.

L'Istituto propone una sistemazione in camera singola per l'intera durata, su preventivo, in struttura convenzionata raggiungibile a piedi o con un mezzo dalla sede. Chi preferisce organizzarsi da sé lo può fare, e in quel caso chiediamo l'indirizzo e un recapito prima della partenza, perché la persona responsabile del gruppo deve sapere dove dorme ciascuno.

Sono compresi nel prezzo del percorso l'**abbonamento ai trasporti urbani** per l'intera durata, il **pranzo nei giorni di lezione** e il **prelievo in aeroporto all'arrivo**. Non sono compresi le cene, i pasti del fine settimana e dei giorni senza lezione, e le spese personali.

Un **deposito cauzionale** può essere richiesto dalla struttura ricettiva. Non lo incassa l'Istituto e non fa parte del prezzo.

→ Alloggio e vita pratica

Visto e giorni Schengen

11

Per un soggiorno **fino a 90 giorni su 180** i cittadini messicani **non hanno bisogno di visto** per entrare nell'area Schengen. Questo percorso dura meno di 90 giorni, quindi non richiede un visto.

Il conteggio dei 90 giorni è cumulativo su tutta l'area Schengen, non su un paese solo, e dal 10 aprile 2026 viene registrato automaticamente alla

frontiera dal sistema di ingressi e uscite (EES), che da quella data è pienamente operativo in tutti i valichi esterni. Chi ha già viaggiato in Europa negli ultimi sei mesi può non avere giorni sufficienti. **Si verifica prima di iscriversi, non all'imbarco.**

L'autorizzazione ETIAS non è ancora in funzione. La Commissione europea annuncerà la data di avvio con diversi mesi di anticipo. Quando entrerà in funzione sarà a carico dello studente, costerà 20 € e varrà fino a tre anni o fino alla scadenza del passaporto. Non garantisce l'ingresso.

Che cosa facciamo noi. Prepariamo la **lettera di ammissione nominativa** con durata, programma, ore settimanali e tipo di documento finale, nel formato richiesto.

Che cosa non facciamo. Non otteniamo visti, non li garantiamo e non seguiamo pratiche consolari. La decisione spetta esclusivamente al consolato.

Il passaporto. Il Codice frontiere Schengen chiede che sia valido **almeno tre mesi oltre la data prevista di uscita** dall'area Schengen e che sia stato **emesso nei dieci anni precedenti**. Noi, per nostra scelta e non per obbligo di legge, chiediamo **almeno sei mesi** di validità residua oltre il rientro: è un margine che copre uno spostamento del volo e una proroga, e ci evita di rimandare a casa qualcuno per tre settimane di passaporto.

→ Visto, ingresso e permesso di soggiorno · → Ambasciata d'Italia in Messico · → Commissione europea, pagina ETIAS

Domande frequenti

12

Il percorso dà crediti universitari? No. Il percorso non rilascia crediti universitari, né CFU né ECTS, e non è un titolo di studio. Il riconoscimento di ore è possibile solo se il vostro ateneo lo prevede e designa un docente tutor: in quel caso forniamo programma, ore e registro delle presenze nel formato richiesto.

Serve il visto? No, se il soggiorno resta sotto i 90 giorni su 180 e il passaporto è messicano. Il conteggio è cumulativo su tutta l'area Schengen. Vedi il blocco visto qui sopra.

Si può partecipare a diciassette anni? No. **Il percorso è riservato a chi ha compiuto diciotto anni alla data di partenza**, e l'età si verifica sul passaporto in fase di preiscrizione. Vale anche per chi li compie durante il soggiorno.

Serve saper parlare italiano? No. Il requisito è un livello di inglese equivalente a B1, verificato in un colloquio di venti minuti e non con un certificato. In aula è presente una persona bilingue per l'intera durata, e materiali, modelli e documenti sono sempre disponibili in spagnolo e in inglese.

Come si paga, e si può fatturare? Acconto del 30% alla conferma, saldo trenta giorni prima della partenza. Bonifico bancario internazionale, e per i gruppi fattura intestata all'istituzione. Nessun pagamento su conti personali, per nessun motivo. Se chi paga è un'istituzione, la controparte contrattuale è l'istituzione e non lo studente, e la procedura è diversa: → Porto un gruppo.

Che cosa succede se devo rinunciare? Le condizioni di rimborso sono scritte nel contratto e nella pagina delle condizioni, con le finestre e le percentuali. Non sono a discrezione.

Devo saper programmare? No, e non si impara a programmare qui. Si impara a descrivere un processo con precisione, a far fare una cosa a uno strumento, a misurare quanto costa e quante volte sbaglia, e a decidere se vale la pena. Chi sa già programmare va più veloce sulla parte tecnica e incontra la stessa difficoltà di tutti sulla parte difficile, che è misurare invece di raccontare.

Le automazioni restano mie quando torno a casa? Sì. Quello che costruisci è tuo, insieme alla documentazione. Restano a tuo carico i costi di esercizio, cioè quello che le chiamate costano da lì in avanti, e il percorso ti insegna a calcolarli prima di impegnarti. Le licenze e il credito di consumo degli strumenti usati in aula sono compresi nel prezzo per la durata del percorso, non dopo.

28 giorni · 100 ore in presenza · 25 ore a settimana · 8-15 partecipanti · solo maggiorenni · non serve saper programmare · [sede: da confermare] · [edizione: date di inizio e fine, da pubblicare a conferma] · su preventivo · attestato di frequenza e certificato di completamento, **nessun titolo di studio e nessun credito universitario.**

Percorsi correlati

13

Design e impresa creativa italiana, 28 giorni, 100 ore. **Impresa digitale e commercio multicanale**, 28 giorni, 100 ore. È il percorso da scegliere se la domanda che ti porti dietro riguarda la vendita più che il processo. **Percorso esteso, 85 giorni**, 180 ore, con specializzazione in AI e un progetto su commessa.

Porti un gruppo? → Porto un gruppo

Istituto Belmonte è BHBlasted S.r.l. Società Benefit, P.IVA 08466861211, iscritta al Registro Imprese di Napoli al n. REA NA 960178. Marchio dell'Unione europea n. 019120355. Polizza [compagnia] n. [numero], massimali [massimali: pubblicati alla stipula della polizza]. **Il percorso non rilascia titoli con valore legale** e non attribuisce crediti universitari.

 Istituto Belmonte	PRINCIPALE	ISTITUZIONALE
BHBlasted S.r.l. Società Benefit	Programmi	L'Istituto
P.IVA 08466861211 · REA NA 960178	Esperienze	Trasparenza
PEC in corso di pubblicazione	Per i gruppi	Il certificato
Nola (NA), via Boscofangone zona ASI	Ammissioni	Il metodo
lotto C8	Visto	Chi insegna
Caserta (CE), via Paul Harris 63		Le sedi
Dal lunedì al venerdì 9–18 CET		Per i gruppi
		Contatti

Avviso accademico · Privacy · Cookie · Termini e condizioni

<https://istitutobelmonte.com/it/programmi/ai-processi-impresa/>

Il percorso non rilascia titoli con valore legale.

Istituto Belmonte è un istituto di formazione privato. I suoi programmi non rilasciano titoli con valore legale in Italia né in Messico e non attribuiscono crediti universitari. Al termine viene rilasciato un certificato di frequenza.